

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ



/ А.Н. Ганус

« 31 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель (и): преподаватель Петренко Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 26 » 05 2022 г. № 9

Методист  / Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ¹ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
наименование структурного элемента ОПОП

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК) Иностранные языки

полное наименование кафедры (ПЦК)

«21» сентября 2022 г., протокол № 1

на 2022/ 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
В разделе 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Заменить 1) Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.- 288с. на «Английский язык ССУЗОВ: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Москва: Проспект 2019 2) Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 208с. на Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр Москва «Академия», 2019.- 208 .Проспект, 2019.- 288с.-(СПО)

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



/ Ден Т.В.

подпись, Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

Квалификация Техник

Форма обучения Заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 228 час

Часов по учебному плану 228 Виды контроля в семестрах:
Другие формы промежуточной аттестации- 1,2
дифференцированный зачет/ дом. контр. работа –3
зачёт – 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	(1/ 1, 2)				(2/ 3,4)				(3/ 5,6)				Итого	
	Неделя		У	РП	У	РП	У	РП	У	РП	У	РП		
Видзанятий			У П	РП Д	У П	РП Д	У П	РП Д	У П	РП Д	У П	РП Д	УП	РП Д
Лекции, уроки														
Практические занятия			8	8			8	8			8	8	24	24
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирование														
Промежуточная аттестация														
Индивидуальный проект														
Самостоятельная работа			68	68			68	68			68	68	204	204
Консультации														
Итого			76	76			76	76			76	76	228	228

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Планирование времени. Инструкции. Руководства. Технический английский язык по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины: ОГСЭ. 03	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках ФГОС среднего общего образования
2.1.2	Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
	ОПОП не предусмотрено
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: анализировать и распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;

Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматизации для интервального регулирования движения поездов на перегонах; основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</p>
3.2	<p>Уметь:</p>
3.2.1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p>

3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта, оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1 Лекции	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Описание людей. Рассказ о себе по предложенному плану. Виды предложений, порядок слов в предложениях. Лексика «Я и моя семья»	/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Межличностные отношения. Простые глагольные времена. Лексика по теме «Мои друзья».	/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Повседневная жизнь. Текст «Мой рабочий день».	/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Числительные. Чтение и перевод текста «Спорт в моей жизни».	/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.5	Профессии, карьера. Работа с текстом «Выбор профессии»	/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Повторение прошедшего длительного времени. Лексика по теме: «Отдых. Путешествия»	/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Искусство и развлечения. Работа с текстом: «История кино».	/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	Государственное устройство, правовые институты. Текст: «Россия, политическое устройство». Чтение, перевод.	/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	Транспорт. Текст «Первые железные дороги». Лексико-грамматические упражнения	/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	Планирование времени. Рабочий день и обязанности. Работа с текстом.	/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.11	Инструкции. Руководства. Теория и практика технического перевода. Термины. Интернациональные слова.	/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	Технический английский язык по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Лексика по специальности «Управление процессами перевозок».	/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Структура англ. предложения, глаголы be, have) Изучение лексики по теме «Описание людей». Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде»	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.2	Модальное значение «havetodo» в утвердительных и вопросительных предложениях. Изучение лексики по теме «Межличностные отношения». Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.3	Мн. число существительных, понятие «артикль». Изучение лексики по теме «Повседневная жизнь». Сообщение «День, который я не забуду никогда»	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.

3.4	Числительные, времена глагола группы Simple. Изучение лексики по теме «Здоровье, спорт. Правила здорового образа жизни». Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех».	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.5	Предлоги места и направления. Изучение лексики по теме «Город, деревня, инфраструктура.» Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.6	Придаточные предложения времени и условия. Изучение лексики по теме «Досуг». Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.7	Местоимения, времена глагола группы Continuous. Изучение лексики по теме «Новости, средства массовой информации.» Проект «Средства массовой информации: за и против».	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.8	Степени сравнения прилагательных, сложноподчиненные предложения. Изучение лексики по теме «Природа и человек» Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа –	/1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.9	Условные предложения II типа. Изучение лексики по теме «Профессии, карьера». Сообщение «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	/2	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.

3.10	Времена глагола группы Perfect. Изучение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Проект «Лучший отдых»	/2	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.11	Формы глагола в страдательном залоге. Текст «Поход в кино». Изучение лексики по теме «Искусство и развлечения» Составить обзор фильма/спектакля.	/2	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.12	Значения слов с окончанием –ing. Изучение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты. Текст «Политическое устройство России» Сообщение «Международные отношения»	/2	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.13	Числительные. Изучение лексики по теме «Цифры, числа, математические действия». Составление презентации «В мире чисел»	/2	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
3.14	Изучение лексики по теме «Документы, письма, контракты». Изучение структуры делового письма и резюме. Составление делового письма и резюме.	/2	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.

3.15	Изучение лексики по теме «История железнодорожного транспорта в России», работа со словарём терминов. Перевод технических текстов. Выполнение домашней контрольной работы.	/3	17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.Выполнение домашней контрольной работы.
3.16	Изучение лексики по теме «Рабочий день специалиста». Составление рассказов о рабочем дне специалиста.	/3	17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём. Выполнение домашней контрольной работы.
3.17	Работа с текстами по теме. Работа со словарём. Чтение и перевод инструкций.	/3	17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.Выполнение домашней контрольной работы.
3.18	Чтение, составление тематического словаря, изучение лексики по текстам: «Управление процессами перевозок». Составление пересказа. Текст «Управление грузовыми поездами». Текст «Работа сортировочного парка»	/3	17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Внеаудиторная индивидуальная работа. Работа со словарём.
Раздел 4. Контроль (по курсам)						
4.1.1	Другие формы промежуточной аттестации	/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Выполнение контрольной работы (теста)	

4.1.2	Другие формы промежуточной аттестации	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Выполнение контрольной работы (теста)
4.1.4	Зачёт	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, , ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Ответы на вопросы зачета
4.2	Дифференцированный зачет	/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л 1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л 2.4 Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4,Л3.5 Э1, Э2, Э3	Выполнение контрольной работы (теста). Выполнение домашней

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Агабекян И.П.	- Английский язык для ссузов: учебное пособие- 288с.	Москва: Проспект, 2019
Л 1.2	Голубев, А.П.	- Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев. А.П.	Москва: Академия, 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л 2.1	Соколова Н.И.	- СоколоваН.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО.	Москва: Академия, 2018.
Л 2.2	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А.,	- PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО – 256с.	Москва: Академия, 2018
Л 2.3	Карпова Т.А.	- English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / 282 с.	ИТК Москва: Дашков и К, 2019
Л 2.4	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей	Москва КНОРУС 2021

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

(МДК, ПМ)

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
--	--------------------	----------	--------------

Л 3.1	Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык для студентов третьего курса специальностей 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021
Л 3.2	Романенко О.М.	Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (По темам: «Навыки общественной жизни», «Образование в России и за рубежом», «Цифры, числа, математические действия», «Геометрические понятия и физические явления», «Документы, письма, контракты», «Инструкции и руководства»)	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2017
Л 3.3	Дерябина А.С., Кружаева М.В.	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2018
Л 3.4	Дохсанян Р.Г.	Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования.	Министерство путей сообщения российской Федерации Московский колледж железнодорожного транспорта, Москва 2000
Л 3.5	В.Н. Владимирова, Л.И. Мазулова / Под общей редакцией И.Д. Фадеевой	Railway Operation. «Управление процессами перевозок»: Учебное пособие на англ.яз	Москва, ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/ www.knigafund.ru
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Э3 Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 00000000002802 от 14.11.07, Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер	
6.3.1.2	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220	
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94	
6.3.1.4	Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited	
6.3.1.5	Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector (Контракт 524ДВГУПС от 15.07.2019)	
6.3.1.6	Zoom, Free Conference Call	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru	
6.3.2.2	2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru	
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
309	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели рабочие места обучающихся-парт 13 шт, стульев -26 комплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол 1шт, стул-1 шт. персональный компьютерЛицензионное ПО Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security

304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается написание проектов, устных сообщений, выполнение презентаций, составление деловых писем и перевод технических текстов. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, переводу инструкций, составлению делового письма изложены в Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы(ЛЗ.2)

При других формах промежуточной аттестации на 1, 2 курсах, а также при зачёте на 2 курс и при дифференцированном зачёте за 3 курсе выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы оценочных материалов.

При подготовке к сессии на 3 курсе студенты должны выполнить домашнюю контрольную работу, которая оценивается по шкале -зачтено(при полном правильном выполнении заданий либо имеет место незначительное количество неверных ответов либо несущественных негрубых ошибок) /-не зачтено (при полном несоответствии критериям, значительном количестве ошибок, отсутствии умения связать теорию с практическим заданием). Критерии правильности выполнения контрольной работы: - знание и умение

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений</p>

	умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов при других формах промежуточной аттестации.

Контрольная работа (1 курс)

Вариант 1

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК 09,

Заполните пропуски в предложениях правильной формой глаголов *be, have*.

- 1) He ... tall and handsome.
- 2) He ... short dark hair.
- 3) They ... beautiful actresses.

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК 09,

Переведите слова в скобках на английский язык. Переведите предложение на русский язык.

- 4) He has a (выдающийся) chin.
- 5) My mom has (вьющийся) hair.
- 6) Look at him! His beard is (густая).
- 7) The girl's nose is (прямой).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК 09,

Поставьте на правильное место в предложении наречие частоты совершения действия.

- 8) You chat to your friend./*often*
- 9) My parents get to work by taxi./*sometimes*
- 10) I work in the afternoon./*always*
- 11) Our family has lunch together./*usually*
- 12) He wears formal clothes to college./*never*

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Задайте общий вопрос к следующим предложениям.

- 13) They enjoy playing computer games.
- 14) John enjoys listening to rap.
- 15) The car travels very fast.
- 16) You walk your dog every day.

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Задайте специальный вопрос к следующим предложениям.

- 17) I never commute.
- 18) Some students do workout.
- 19) Blake goes to the dentist.
- 20) They have breakfast.

Вариант 2

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Заполните пропуски в предложениях правильной формой глаголов *be, have*.

- 1) My sister ... red hair.
- 2) I think I ... hazel eyes.
- 3) She ... freckles on her face.

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Переведите слова в скобках на английский язык. Переведите предложение на русский язык.

- 4) The girl's nose is (прямой).
- 5) Everyone says that his nose is (с горбинкой).
- 6) His dark eyes are small and (глубокопосаженные).
- 7) Look at him! His beard is (густая).

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Поставьте на правильное место в предложении наречие частоты совершения действия.

- 8) You chat to your friend./often
9) My parents go out on weekdays./sometimes
10) I do workout in the afternoon./always
11) Our family has lunch together./usually
12) Some students cheat at exams./often

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Задайте общий вопрос к следующим предложениям.

- 13) You walk your dog every day.
14) I never commute.
15) Blake goes to the swimming pool.
16) He rides to college.

OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 06, OK07, OK08, OK 09,

Задайте специальный вопрос к следующим предложениям.

- 17) They enjoy playing computer games.
18) John enjoys playing the guitar.
19) The car runs very fast.
20) Mybrotherdoeskarate.

Контрольная работа (1 курс)

Вариант 1

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Вставьте правильный предлог: a) at b) on c) in

1. ... the 2nd of April
2. ... May
3. ... night
4. ... that day
5. ... 2009

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Выберите правильный вариант вспомогательного глагола или сказуемого

6. She said she ... live in Moscow some day.
a) would b) will
7. Mother hoped that the children ... playing in the yard.
a) are b) were
8. My friend told us that he ... to read in his childhood.
a) had liked b) liked

9. She informed everybody that she ... every day.
a) works b) worked
10. He answered that he ... not writing a dictation.
a) is b) was

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3
Прочитайте текст и найдите следующие эквиваленты:

11. школьное образование
12. начальное образование
13. среднее образование
14. урокитехнологии
15. базовыйуровень

School education in Russia.

There are two stages of school education in Russia: primary education and secondary education. At the age of 6 or 7 Russian children go to school. During the first three or four years they get primary education: they learn to read, write, count, draw. They also have lessons of music, physical training and handicrafts. Unlike England or the USA, in Russia primary schools are not separated from secondary schools. In fact, a typical Russian school is actually a secondary school with a primary education department.

The course of secondary education is subdivided into two stages: the first stage might be called intermediate, and the second one is complete.

The intermediate stage is compulsory and embraces forms from the 5th up to the 9th. During the intermediate stage the pupils get basic knowledge in the Russian language and literature, a foreign language, mathematics, physics, chemistry, history, geography, biology. They also have lessons of music, art and handicrafts. A computer course is also included in the curriculum.

On completing the intermediate course of studies, at the age of 14 or 15, the pupils may either go to vocational or technical schools, which give a professional training, or stay on at the secondary school for another two years. The curriculum of the last two years offers a wide range of subjects, so that teenagers can choose a course of studies, according to their individual inclinations and abilities.

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Прочитайте текст «TVandRadio» и отметьте верные и неверные утверждения словами true/false

- 16) One of the main principles of British radio broadcasting is not to be financed through commercial advertising.
- 17) The BBC I was set up and given the monopoly of radio and TV broadcasting.
- 18) The BBC I is financed by voluntary annual payments.
- 19) They have four channels: BBC 1, BBC 2, Channel 4 and the ITV.
- 20) Advertising appears for two or three minutes at a quarter hour intervals.

TV and Radio

With the spread of radio the British were quick to agree on certain principles. Unlike the press it should not be financed through commercial advertising and the radio programmes should be free from the state control.

One of the most powerful broadcasting corporation is British Broadcasting Corporation - BBC.

The BBC I was set up and given the monopoly of radio broadcasting and financed by compulsory annual payments. The Minister in charge of Post and Communications appoints the BBC's Board of Governors. On sound BBC runs four programmes: radio 1, radio 2, radio 3 and radio 4.

As for TV they have four channels: BBC 1, BBC 2, Channel 4 and the ITV (Independent TV). There are many local channels, locally run BBC channels such as "Radio Bristol". And of course there are many commercial sound broadcasting stations and TV channels. Advertising appears for one or two minutes at a quarter hour intervals either between programmes or in the so called natural breaks.

Вариант 2

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Вставьте правильный предлог: a) at b) on c) in

1. ... January
2. ... the 1st of April
3. ... 2017
4. ... night
5. ... the evening

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Выберите правильный вариант вспомогательного глагола или сказуемого

6. She was happy they ... dancing for a long time.
a) were b) are
7. They were sure they ... be students of this college.
a) will b) would
8. Dad told his son that he ... French at school.
a) learned b) had learned
9. They unlocked the door of the house where nobody ... lived before.
a) had b) was
10. He hoped that in the summer they ... go camping.
a) would b) will

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Прочитайте текст и найдите следующие эквиваленты:

11. учебный план
12. средняя школа
13. обязательный
14. профтехучилища и техникумы
15. профессиональная подготовка

School education in Russia.

There are two stages of school education in Russia: primary education and secondary education. At the age of 6 or 7 Russian children go to school. During the first three or four years they get primary education: they learn to read, write, count, draw. They also have lessons of music, physical training and

handicrafts. Unlike England or the USA, in Russia primary schools are not separated from secondary schools. In fact, a typical Russian school is actually a secondary school with a primary education department.

The course of secondary education is subdivided into two stages: the first stage might be called intermediate, and the second one is complete.

The intermediate stage is compulsory and embraces forms from the 5th up to the 9th. During the intermediate stage the pupils get basic knowledge in the Russian language and literature, a foreign language, mathematics, physics, chemistry, history, geography, biology. They also have lessons of music, art and handicrafts. A computer course is also included in the curriculum.

On completing the intermediate course of studies, at the age of 14 or 15, the pupils may either go to vocational or technical schools, which give a professional training, or stay on at the secondary school for another two years. The curriculum of the last two years offers a wide range of subjects, so that teenagers can choose a course of studies, according to their individual inclinations and abilities.

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Прочитайте текст «NASAandhurricanes» и отметьте верные и неверные утверждения словами true/false

16. Hurricane can't damage buildings and trees.
17. Hurricanes don't stop in oceans and can reach land and cause flooding.
18. The parts of a hurricane are an eye, an eye wall and rain drops.
19. NASA scientists use data from satellites, and flies airplanes to study hurricanes.
- 20.To study dangerous parts of a hurricane NASA places instruments onboard airplanes.

NASA and hurricanes.

Hurricanes are large, swirling storms. They produce winds of 119 kilometers per hour (74 mph) or higher. Winds from a hurricane can damage buildings and trees.

Hurricanes form over warm ocean waters. Sometimes they strike land. When a hurricane reaches land, it pushes a wall of ocean water ashore. This wall of water is called a storm surge (штормовойвал). Heavy rain and storm surge from a hurricane can cause flooding.

Weather forecasters can predict a path of a hurricane. They also predict how strong it will get. This information helps people to get ready for the storm. There are five types, or categories, of hurricanes. The parts of a hurricaneare an eye, an eye wall and rain bands. Rain bands can stretch for hundreds of miles. They contain thunderstorms and sometimes tornadoes.

NASA scientists use data from satellites and other sources to learn more about hurricanes. The data helps them understand how hurricanes form and get stronger. NASA also flies airplanes into and above hurricanes. The instruments onboard gather details about the storm. Some parts of a hurricane are too dangerous for people to fly into. To study these parts, NASA uses airplanes that operate without people.

Контрольная работа (2 курс)

Вариант 1

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Вставьте, где необходимо частицу "to" перед инфинитивом

1. Would you like ... fly a plane?
2. This is my first time ... ride a bike.
3. Why don't we ... go skiing?

4. I'd prefer... go surfing.

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Выберите правильную форму инфинитива.

5. Greg's wife gave him a long list of things ... at the supermarket.

- a) to buy
- b) to be bought
- c) to have been bought

6. Don't disturb her. She went to bed very late. She may still

- a) to sleep
- b) be sleeping
- c) to have been sleeping

7. I was very upset and I didn't know whomto for advice.

- a) to turn
- b) to be turning
- c) to have turned

8. Look at the children! They are laughing. They seemthe film.

- a) to enjoy
- b) to be enjoying
- c) to have enjoyed

9. I was glad to ... at musical school.

- a) to study
- b) to have studied
- c) to have been studied

10. There was nothing , but to wait for the next train which was to arrive at six.

- a) to do
- b) to be done
- c) to be doing

11. A great mistake that you can make in life is ... you are always right.

- a) to have thought
- b) to think
- c) to be thinking

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Соотнесите английское и русское предложения по смыслу.

12. Children under five may travel free.	a) Мне, пожалуйста, два билета до Москвы и обратно.
13. Please, I want two return tickets to Moscow.	b) Я купил билет на 7ое июня.
14. Do you have seats on a 5 o'clock train?	c) Дети до 5 лет могут ездить бесплатно.
15. I bought a ticket on the seventh of June.	d) Есть места на 5-часовой поезд?

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Прочитайте текст «Visiting London» и отметьте верные и неверные утверждения (true/false)

16) There are no lakes in Hyde Park.

17) The famous Oxford street has a lot of shops.

18) Harrods is a famous food store.

19) If you are interested in musicals, comedies, different performances, you can visit West End.

20) There is little traffic in London and driving a car there for the first time is very easy.

Visiting London.

London's parks are beautiful. Hyde Park has a famous lake, the Serpentine – and from May to September you can swim there. Most visitors to the parks just go for a walk, or sit and relax with some food.

Many visitors come to London to buy souvenirs or the latest fashions. Located in the heart of the city, the famous Oxford Street is home to more than 300 shops. Oxford Street is very popular with young tourists. Harrods, the famous department store, is near Hyde Park, and Covent Garden Market has lots of different shops.

The West End of London is famous for its theatres in this part of the city and you can usually get tickets on the day. You can enjoy a Shakespeare play at the National Theatre, or treat yourself to a ballet at the Royal Opera House. Musicals are very popular with tourists, but you can see every kind of show from comedy to classics.

Like big cities, there is a lot of traffic in London and driving a car there for the first time is not easy. But there are other ways of travel. You can take an underground train from one of 274 stations in London. Or you can stop a "black cab" (a London taxi) in the street.

Вариант 2

OK 01, OK 02, OK03, OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Вставьте, где необходимо частицу "to" перед инфинитивом.

1. I don't like to get up early.

2. This is my first time to swim in the ocean.

3. Why don't we ...

4. I'd prefer ... go surfing.

OK 01, OK 02, OK03, OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Выберите правильную форму инфинитива.

5. We intended ... a new house. But we couldn't afford it; houses are very expensive nowadays.

a) to buy

b) to have bought

c) to be buying

6. It's better to have loved and lost than never ... at all.

a) to love

b) to have loved

c) to beloved

7. I didn't want to join the dispute, so I pretended

a) to read

b) to be reading

c) to have read

8. I thought ... a job interview for you, I am sorry I couldn't.

a) to have arranged

b) to arrange

c) to have been arranged

9. Everything comes to him who knows how

- a) to have waited
 - b) to be waiting
 - c) to wait
10. Jenny seemedno attention to what was going on around her.
- a) to pay
 - b) to be paying
 - c) to have paid
11. Library books mustn'tfor more than two weeks.
- a) be kept
 - b) be keeping
 - c) have kept

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1
 Соотнесите английское и русское предложения по смыслу.

12. The train to Tomsk leaves at 10 sharp.	a) Я заказал билет онлайн две недели назад.
13. We can buy tickets at the booking office of the railway station.	b) Поезд в Томск отходит ровно в 10.
14. I booked the ticket online two weeks ago.	c) Вам доставить билеты?
15. Would you like your ticket delivered?	d) Мы можем купить билеты в кассе вокзала.

OK 01, OK 02, OK03,OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1

Прочитайте текст «On a holiday to Australia» и отметьте верные и неверные утверждения (true/false)

- 16. In the Latin language the name of Australia means “southern”.
- 17. There are seven states in Australia.
- 18. The Gold Coast is a region in Queensland with old buildings.
- 19. Surfers Paradise is famous for its sun, surf and sand.
- 20. Not only adults but also children can enjoy stay in the Gold Coast.

Australia is the sixth large country and the smallest continent. Australia lies between the South Pacific Ocean and the Indian Ocean. It is situated about 11 000 km southwest of North America and about 8200 km southeast of mainland Asia. The name of the country comes from Latin word «australis» which mean southern.

Australia has six states – New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria and Western Australia. Australia has two territories – the Australian Capital Territory and the Northern Territory. The capital of the country is Canberra.

The Gold Coast in Queensland is one of Australia’s best-known holiday regions. During the last few decades, a building boom transformed the coast into a kind of tropical Las Vegas, with skyscrapers and shopping malls. Packed with attractions and high-rise hotels, Surfers Paradise is a tourist magnet, legendary for its sun, surf, and sand. But it’s easy to escape the crowds in the surrounding wilderness areas or on the outlying beaches.

You’ll also find plenty of Queensland attractions for families in the region – Currumbin Wildlife Sanctuary for kids, and Movie World, where old film sets have been recreated by Warner Bros. To the north, in Southport, you can see your favorite marine creatures at Sea World.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста при других формах промежуточной аттестации

Тест (1 курс)

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?
1. plate 2. date 3. safe 4. cap 5. rate 6. make 7. face

2. Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?

a) is b) are c) ---

3. Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. Вставьте правильный предлог:

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday
7. --- the morning

a) at b) on c) in

5. Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Я прожил в Москве 6 лет.

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.

a) may b) can c) must

7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. Вставьте нужную форму глагола :

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.

a) have b) has

9. Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
a) is b) are c) am

10. Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are
a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a book? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he e) we

12. Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту ручку. 2. Я шел по улице и видел деревья. 3. Во сколько ты приходишь из техникума? 4. Дай мне какую-нибудь тетрадь. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь девушек?
a) ab) the c) ---

13. Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We students are.

14. Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the desk.
2. The chair is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:

1. pen 2. women 3. tooth 4. city 5. boys 6. child 7. boxes 8. feet

16. Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. station 2. weather 3. locomotive 4. printer 5. railway 6. modem 7. carriage 8. meals

17. Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты железнодорожного пути?

1. sleeper 2. rail 3. gauge 4. formation 5. computer 6. disk

18. Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train

- a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

1. Mark Twain
2. George Stephenson
3. James Cook

20. Закончите предложение.

People who sell goods and services to company are called _____

- a) assets
b) liabilities
c) suppliers

Вариант 2

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Выберите правильный вариант ответа.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. note 2. rope 3. dot 4. home 5. alone 6. smoke

2. Вставьте is, are в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
a) is b) are

3. Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. Вставьте правильный предлог:

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2008
7. --- the evening
a) at b) on c) in

5. Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?*

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.

a) may b) can c) must

7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. Вставьте нужную форму глагола:

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.

a) have b) has

9. Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.

b) is b) are c) am

10. Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many 2. Ann has a 3. He is in 4. They are

a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not

a) they b) I c) she d) he

12. Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне ручку. 2. Я шел по улице и видел деревья. 3. Во сколько ты приходишь из техникума?

4. Вот книга, которую ты просил. 5. Тебе понравился концерт?

a) ab) the c) ---

13. Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher .

2. Is a it dog?

3. Are they the platform on?

4. She is in the park.

5. We students are.

14. Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.

2. The boy is --- the room.

3. She has a pen --- her bag.

4. The children are going --- school.

a) above

b) to

c) on

d) at

e) in

15. Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men 2. table 3. tooth 4. city 5. boy 6. children 7. boxes 8. feet

16. Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rail 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу?

1. vehicle 2. carriage 3. locomotive 4. ballast 5. way 6. sleeper

18. Подберите правильный перевод слов:

1. mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train

а) почтовый поезд б) скорый поезд в) товарный поезд г) пригородный поезд
е) пассажирский поезд

19. Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon
2. Mark Twain
3. George Stephenson

20. Закончите предложение.

Money a company receives from the sale of goods or services is called _____

а) income
б) balance sheet
в) suppliers

Тест (1 курс)

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

Вариант 1

1. Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

1) nice а) [kai]
2) kid б) [gə:l]
3) first в) [film]
4) fire г) [pain]
5) kitee) [fə:st]

2. Укажите номера предложений, глагол-сказуемое употреблено во времени группы Continuous

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars. 3.

3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. Pete had finished his work by 6 p.m.

2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry all the experiments last week?»

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.*

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.

a) leads b) go c) studies d) study

7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he solved ___ great problem with providing the equipment.

a) the b) an c) a

9. Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract? 4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.

a) have b) has c) had

10. Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. Подберите синонимы:

1. technique 2. protection 3. information 4. procedure

a) data b) security c) engineering d) operation

12. Подберите антонимы:

1. correct 2. progress 3. simple 4. near

a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) million b) millions

14. Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных 2. Устройство отображения информации 3. Выполнение 4. Хранение
 5. Превращать 6. Цифровой 7. Выполнять
 a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. Выберите слово для следующих определений:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____
 2. It is a rigid disk for storing programs and data. _____
 3. It is a communication hardware. _____
 4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
 5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____
 6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____
- a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. time-table 2. rest 3. working day 4. product 5. winter 6. factory

17. Выберите степень сравнения для предложения: *This story is ___ than that one.*

- a) more interesting b) the most interesting d) so interesting

18. Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through _____
2. It is the part of the Internet. _____
3. It is an operating system created by Microsoft. _____
4. This software controls standard internal computer activity. _____
5. Data what we can hear and see are.... data. _____
6. In 1996 there were more than 20 million users of _____

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us ___ to internet.*

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Monitors are used _____ information.

- a) to display b) to build c) to create d) to store

Вариант 2

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК3.3

1. Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- | | |
|----------|------------|
| 1) film | f) [nais] |
| 2) dirty | g) [maik] |
| 3) mike | h) [faie] |
| 4) pine | i) [de:ti] |

5) girl j) [kid]

2. Укажите номера предложений, глагол-сказуемое употреблено во времени группы Continuous.
1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

3. Укажите номера предложений глаголам в Perfect Tenses:

1. How much have you built by now?
2. Are you playing or working?

4. Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос
«Did they write all the letters last week?»

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.*

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.
a) leads b) go c) studies d) study

7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. Выберите правильный артикль:

1. Fortunately, he solved ___ great problem with repairing the equipment.
a) the b) an c) a

9. Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

- 1 They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract? 4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.
b) have b) has c) had

10. Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. Подберите синонимы:

1. procedure 2. Information 3. protection 4. technique
a) data b) security c) engineering d) operation

12. Подберите антонимы:

1. near 2. progress 3. simple 4. correct

a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) thousand b) thousands

14. Соедините слова с их переводом:

1. Выполнять 2. Устройство отображения информации 3. Хранение 4. Выполнение
5. Превращать 6. Цифровой 7. Устройство обработки данных

a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. Выберите слово для следующих определений:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____

2. It is a communication hardware. _____

3. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.

4. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____

5. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____

6. It is a rigid disk for storing programs and data. _____

a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. office 2. rest 3. working day 4. product 5. winter 6. time-table

17. Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is _____ than that one.*

a) so interesting b) the most interesting d) more interesting

18. Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is the part of the Internet. _____

1) It is an operating system created by Microsoft. _____

2) This software controls standard internal computer activity. _____

3) Data what we can hear and see are.... data. _____

4) In 1996 there were more than 20 million users of _____

5) People can have an access to the WWW through _____

a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us _____ to internet.*

a) access b) hands c) net d) mistakes

20. Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Printers are used _____ information.

a) to display b) to print c) to create d) to store

Тест (2 курс)

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Вариант 1

1. Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Continuous Tense.

1. spoke; 2. was running; 3. are going; 4. went; 5. was taken; 6. were standing; 7. went; 8. lived;

2. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___ you ___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Was she travelling all the last week?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете.

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. Вставьте подходящий инфинитив:

1. I go ___ in the swimming pool on Sundays. 2. I want ___ you the latest news. 3. Do you like ___ hockey? 4. A duty of students is ___ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he felt ... sharp pain in his left arm.

a) the b) a c) ---

9. Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ not made good friends. 2. ___ she called a doctor? 3. ___ they finished to work in the garden? 4. I ___ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she __ student? 2. Give me __ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play __ toys? 4. Has Ann __ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. Соотнесите союзы и их перевод:

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. Выберите числительное для предложения: Washington was _____ of the United States.

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first Olympic Games __ in Ancient Greece.

a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. Выберите правильную форму степени сравнения прилагательного:

1. Russia is ____ country in the world. 2. He knows English ____ than French. 3. My computer is ____ than my friend's one. 4. The Black sea is ____ than the Baltic one.

a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress

a) учебный год b) технический прогресс c) местный климат d) среднее образование
e) современные компьютеры

19. Вставьте правильное слово в предложение: The government promised to create more ____.

a) works b) jobs c) posts d) positions

20. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова

Charles Makintosh was a chemist by profession. He worked in textile industry and in 1823 he developed a rubber solution used for raincoat production. Raincoats with this rubber solution didn't allow water to penetrate. These raincoats were called makintoshes and people use them in rainy weather.

a) решение b) раствор c) растворение d) микстура

Вариант 2

1. Как называется точка в десятичных дробях?

1. point 2. unit 3. comma 4. break

2. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. Укажите номер двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't;

7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___to the swimming pool on Sundays. 2. I ___ to become a technician. 3. He ___in for hockey? 4.

A manager ___ the work of others.

a) goes b) go c) controls d) study

7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he missed ___ important lecture by the professor.

a) the b) an c) a

9. Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___not made good results. 2. ___ she called her tutor? 3. ___they finished to work on the project? 4. I ___ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.

b) have b) has c) had

10. Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

1. _____ have wheels, they do not have tyres. 2. _____ have wings. 3. Planes and _____ have engines. 4. _____ do not have engines.

a) cars b) planes c) locomotives d) bikes

12. Соотнесите союзы и их перевод:

1. before 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) перед тем как

13. Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of professions in the world 2. Two _____ people took part in the congress.

a) thousand b) thousands

14. Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге:

1. The first computers _____ in the USA.

a) were built b) was built c) are being built d) built

15. Выберите правильную форму степени сравнения прилагательного:

1. Computer is _____ device in the modern world. 2. He knows engineering _____ than chemistry. 3. My computer is _____ than my friend's one. 4. The Japanese cars have _____ quality.

a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress

a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс
e) персональный компьютер

19. Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various _____.

a) goods b) hands c) sports d) animals

20. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова

We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow because our activities mostly take place indoors.

a) решаем b) строим c) создаем d) обсуждаем

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	76 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося при других формах промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Зачёт

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3 Описание шкал оценивания при зачёте

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность	Обучающийсяс	Обучающийсядемо	Обучающийсяде

	обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к зачёту.

Вопросы к зачёту (2 курс)

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3,

- 1) В чём особенность произношения слов-интернационализмов? Произнесите правильно следующие слова: *republic, constitution, presidential, initiate, council*?
- 2) Что такое многозначность слов в английском языке?
- 3) В чём заключается трудность при переводе терминов, имеющих несколько значений?
- 4) Какой частью речи/формой могут быть слова с окончанием –ing?
- 5) Как образуется форма глагола-сказуемого в пассивном залоге? Расскажите на примере времён группы *Simple*.
- 6) Как произносятся слова: *сотня, тысяча, миллион, миллиард*? *три сотни, 5 тысяч, 10 миллиардов*?
- 7) Как произнести на английском даты/годы: *1063, 1578, 1905, 2010*?
- 8) Какой суффикс словообразующий для порядковых числительных? Произнесите порядковые числительные: первый, второй, третий, восьмой, пятнадцатый, двадцать третий, сто сорок шестой.
- 9) Каким двумя способами можно прочесть на английском десятичную дробь *52,23*?
- 10) Какие типы вопросов есть в английском языке? Какова структура вопросительного предложения?
- 11) Что такое деловое письмо?
- 12) Назовите части делового письма.
- 13) Какие варианты официального приветствия есть на случай обращения к 1) конкретному человеку, имя которого вы не знаете/знаете 2) компании?
- 14) В каком случае письмо завершается фразой *Yourssincerely/Yoursfaithfully*?
- 15) Верна ли последовательность информации в адресе получателя? Если нет, то укажите верную последовательность:
 - имяполучателяиликомпания
 - название страны
 - название города
 - номер дома/здания, название улицы

Ответы на вопросы оцениваются –зачтено/-не зачтено.

Критерии оценивания:

Зачтено:

- студент проявлял активное участие на практических занятиях;
- в устной речи на иностранном языке при ответах демонстрирует представление о фонетической и грамматической стороне речи, при необходимости исправляет свои ошибки;
- даёт полный и развёрнутый ответ на вопрос;
- дополнительный вопрос преподавателя помогает студенту дополнить ответ;
- студент не полностью отвечает на теоретический вопрос, но ориентируется в примерах (слова, предложения) на иностранном языке;
- активно пользуется конспектами/методическими материалами по дисциплине, когда испытывает затруднение в ответе, отвечает на большинство вопросов.

Не зачтено:

- студент пропускал практические занятия;
- в устной речи затрудняется произносить слова, не имеет представление о структуре предложения;
- не отвечает на теоретические вопросы, на дополнительные вопросы;
- не пользуется конспектами/методическим материалами так как не понимает их содержания либо не имеет их.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста при зачёте

Тест (2 курс)

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3,

Вариант 1

Выберите правильный вариант

1. How many bottles did you buy? – I bought

- a) Fourteenth b) fourth c) four d) fortieth

2. Three and three fourths kilometers

- a) $4\frac{3}{4}$ b) $3\frac{3}{4}$ c) $33\frac{1}{4}$

3. There were only ... pupils in the classroom.

- a) Seventh b) seventeenth c) seventeen d) seventies

4. Show me ... page!

- a) the threeth b) the third c) threeth d) three

5. The 3rd of May

- a) May the three b) Threerd of May c) May the third

6. $\frac{5}{6}\%$

- a) Five fifths per cent b) Fifth sixth per cent c) Five sixth per cent

7. Your third essay is better than

- a) the second b) second c) twoth d) two

8. Open your workbooks on page

- a) eleventh b) eleventies c) ileven d) eleven

9. 43.6

- a) Forty-three and six tenths b) Forty-three stop six c) Forty-three and six

10. The 11th of April 2001

- a) The eleven of April two thousand eleven
b) The eleventh of April two thousand and one
c) The eleventh April thousands one

11. A fortnight means ... weeks.

- a) two b) four c) three

12. Have you ever experienced love ... ?

- a) first sight b) at the first sight c) at first sight

13. It happened in the middle of the century.

- a) twentieth b) twentieth

14. I usually go to school by... .
 a) bus six b) bus sixth
15. He is now ranked in the world of tennis.
 a) hundred b) hundredth
16. 1999 was ... anniversary of; Pushkin's birth.
 a) the second hundred b) the two hundredth
17. The car changed the life of people in the century.
 a) 20th b) the 20s
18. Как записывается по-английски число 26 732?
 a) two hundred sixty seven thousand thirty two
 b) two thousand and six hundred thirty two
 c) twenty six thousand seven hundred and thirty two
19. Выберите из списка порядковые числительные, запишите их.
 1.one hundred; 2.fourteen; 3.thirteenth; 4.two 5.ninth; 6.twenty-three; 7.thirty; 8.hundredth; 9.thirty-fifth;
 10.seventeenth;
20. Выберите верный вариант перевода предложения на английский язык: *Джейн хотела бы получить третий стакан сока.*
 a) Jane would like to have the third glass of juice.
 b) Jane would like to have third glass of water.

Вариант 2

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3,

Выберите правильный вариант

1. 2 1/4
 a) Two and a half b) Two and one-four c) Two and a fourth
2. March is ... month of the year.
 a) third b) three c) the third d) the threeth
3. 2286
 a) Two thousand two hundred and eighty-six
 b) Second thousands two hundred and eighty six
 c) Two thousand a two hundred and eighty-six
 d) Two thousand two hundred and eight-six
4. Your task is to read ... paragraph at home.
 a) nine b) the ninth c) ninety d) the nine
5. Five times five is
 a) twenty-fifth b) twenty-fife c) twent-five d) twenty-five

6. There are ... people in my family.

- a) sixth b) sixtten c) six d) sixteenth

7. $\frac{1}{3}$

- a) One-three b) A third c) First three

8. $\frac{1}{6}$

- a) A sixth b) First sixth c) One-six

9. $\frac{2}{3}$ of a kilogram

- a) Two thirds of a kilogram b) Two-three of a kilogram c) Three seconds of a kilogram

10. The 21st of October 1983

- a) The twenty-one of October one thousand nine hundred eighty-three
b) The twenty-onest of October nineteen eighty-three
c) The twenty-first of October nineteen eighty-three

11. I wonder what the world will be at the end of ... century?

- a) the twentieth-first b) twenty one c) the twenty-first

12. Personally, I prefer music of

- a) nineteenseventys b) the nineteen seventeens c) the nineteen seventies

13. ... of the novel is about the life of people in the 19th century.

- a) two third b) two thirds

14. He was ... to arrive.

- a) the third b) the thirdth

15. The USA ranks ... in population.

- a) third b) three

16. I am ... in this huge line.

- a) the one hundred and first b) one hundredth and first

17. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of

- a) the 19 century b) the 19th century

18. Как записывается по-английски число 3 454 092?

- a) thirty four hundred fifty four thousand and ninety two
b) three million four hundred and fifty four thousand and ninety two
c) three million four hundred and fifty four and ninety two

19. Выберите из списка порядковые числительные и переведите их.

- 1.forty; 2.twentieth; 3.one million; 4.thousand and hundredth; 5.sixth; 6.ninety; 7.forty-five;8.third;
9.three; 10.eleven

20. Выберитеверныйвариантпереводапредложениянаанглийскийязык: *Твоя домашняя работа состоит из упражнений 1 и 4 на странице 56 (на пятьдесят шестой странице).*

- a) Your homework is exercise one and four on fifty-sixth page.

b) Your homework is exercise one and four on the fifty-sixth page.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и

				привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению

	знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2 Примерные задания к дифференцированному зачету.

Контрольная работа (3 курс)

Вариант 1

ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК3.1, ПК 3.1, ПК 3.3

Выберите правильную форму сказуемого в страдательном залоге.

- 1) Everybody ... by the terrible news yesterday.
a) shocked b) was shocked c) is shocked
- 2) Our plan ... by the members of the committee every month.
a) is considered b) will be considered c) considers
- 3) He ... to be responsible for the accident in 2005.
a) was said b) was saying c) is said
- 4) A dog ... by the small red car.
a) is hit b) was hit c) will be hit
- 5) The bank robber ... by local police.
a) have been arrested b) is arrested c) was arrested

Соотнесите слова в правой колонке со словами в левой колонке. Образуйте словосочетания.

Переведите с/сочетания на русский язык.

- | | |
|------------------------|-------------|
| 6) industrial | engineer |
| 7) railway | industry |
| 8) mining | development |
| 9) qualified operation | |

В следующих предложениях замените сказуемое в Present Simple на сказуемое в Past Simple.

Переведите предложения на русский язык

- 10) The train is driven by a steam locomotive.
- 11) He books a ticket, goes to the platform and boards the train.
- 12) Many foreign tourists travel in Russia every year.
- 13) When does this train start?
- 14) Every year railway engineers design equipment.
- 15) The largest train, drawn by a locomotive, weighs 13 000 tons.

Поставь слова в предложения в правильном порядке.

- 16) it is impossible Russia to imagine without railways;
- 17) the vast country exist cannot routes without transportation;
- 18) annually many tons of cargoes along Russia's railways are carried;
- 19) locomotives electric are hazardous less for the environment;
- 20) the rails are carefully inspected before they are laid in the track.

Вариант 2

OK 01, OK 02, OK03, OK04, OK 06, OK07, OK08, OK09, ПК1.1, ПК3.1, ПК 3.1, ПК 3.3

Выберите правильную форму сказуемого в страдательном залоге.

- 1) Tom's key
a) has lost b) was lost c) has been lost
- 2) This house ... in 1930.
a) built b) has built c) was built
- 3) A new supermarket ... next year.
a) was built b) will built c) will be built
- 4) This is a large hall. Many parties ... here.
a) are held b) was held c) held
- 5) The Earth's surface ... mostly ... with water.
a) is, covered b) will, be covered c) was, covered

Соотнесите слова. Образуйте словосочетания. Переведите с/сочетания на русский язык. с/сочетание начинается со слова в первой колонке

- | | |
|------------------|-----------|
| 6) steam-powered | operation |
| 7) put into | the rails |

- 8) lay a boost
- 9) give locomotive

В следующих предложениях замените сказуемое в PresentSimple на сказуемое в PastSimple.
Переведите предложения на русский язык

- 10) Technical equipment of this railway is better than that one.
- 11) They are constructing a new railway in this region.
- 12) Several cities are connected by this trunk line.
- 13) Transsib capable is of carrying up to 100 million tons per year of cargo;
- 14) A new railway line has been built in the western part of Great Britain.
- 15) The reconstruction of tracks usually takes place in summer.

Поставьте слова в предложении в правильном порядке.

- 16) we can Russian railways compare with blood vessels in the economic body state's;
- 17) there measures are which are aimed at making competitive more railways;
- 18) in Russia distances long makes costly quite transportation;
- 19) the trains of passenger speed in Russia exceed doesnot 160 kilometers hour per;
- 20) online today can easily book train one tickets;

Контрольная работа (3 курс)

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Вариант 1

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Выберите правильный перевод следующих предложений, обращая внимание на значения слова «operate» и производных от него слов.

- 1) The dispatcher operates the movement of the traffic.
а) Диспетчер управляет движением.
б) Диспетчер работает на трафике.
- 2) The new retarder operates with great accuracy.
а) Этот новый тормозной башмак управляет с большой точностью.
б) Этот новый тормозной башмак работает с большой точностью
- 3) The control room has the operating panel.
а) В диспетчерской есть оперативная панель.
б) В диспетчерской есть операционный пульт.
- 4) One must know that railways cannot operate without signals.
а) Необходимо знать, что железная дорога не может управлять без сигналов.

b) Необходимо знать, что железные дороги не работают без сигналов.

5) The speed of train operation is increased on many railroads.

a) Скорость движения поездов на многих железных дорогах повышают.

b) На многих железных дорогах повышается работа поездов.

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Выберите правильную форму указанного глагола, в форме PassiveVoice или ActiveVoice

6) The railway (invent) before the age of steam.

a) is invented

b) was invented

7) The railways (open) new countries for people all over the world.

a) have opened

b) were opened

8) Originally traffic operation (arrange) by the local yardmaster.

a) was arranged

b) arranged

9) On every railroad division there (be) a train dispatcher too.

a) are

b) is

10) The dispatcher also (control) marshalling operations.

a) is controlled

b) controls

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Вставьте нужное по смыслу слово из предложенных (safety, freight, hump, superintendent, departure)

11) A division ... is responsible for train movement.

12) CTC provides a high degree of

13) This ... yard was under construction for many years.

14) Regular trains have definite time for arrival and

15) Railroads are used for transportation of

Вариант 2

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Выберите правильный перевод следующих предложений, обращая внимание на значения слова

«operate» и производных от него слов.

1) The operation of computers is of great interest.

- a) Операция компьютеров представляет интерес.
- b) Работа компьютеров представляет интерес.

2) The operator sets the routes.

- a) Оператор устанавливает маршрут движения.
- b) Дежурный устанавливает маршрут.

3) CTC operates with great accuracy.

- a) Диспетчерская централизация управляет с большой точностью
- b) Диспетчерская централизация работает с большой точностью.

4) Two scheduled trains are operated each way daily.

- a) Ежедневно в обоих направлениях ходят два поезда по расписанию.
- b) Двумя регулярными поездами управляют каждый день.

5) The dispatcher controls all the marshalling operations.

- a) Диспетчер контролирует движение поездов.
- b) Диспетчер контролирует все операции по сортировке.

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Выберите правильную форму указанного глагола, в форме PassiveVoice или ActiveVoice

6) The introduction of train (increase) the speed on land.

- a) increased
- b) was increased

7) There (be) many obstacles in the process of building railroads.

- a) will be
- b) were

8) All railroads (divide) into divisions.

- a) are divided
- b) divide

9) CTC (enable) the dispatcher to control the station switches and the signals.

- a) enables
- b) is enabled

10) All train movements (govern) by signal indications.

a) are governed

b) govern

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Вставьте нужное по смыслу слово из предложенных (sidings, hump, coded, scheduled, accuracy)

11) The CTC dispatcher sends special ... orders.

12) Many railways reduce the number of

13) ... shunting is quick and cheap operation.

14) CTC operates with great

15) A regular train is a ... train.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Тест (3 курс)

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Прочитайте текст и выполните задания 1-10.

1. Установите соответствие между частями текста и заголовками. Один заголовок лишний. Занесите ответы в таблицу.

A The beginning of construction and hardships.

B Opening for public travel.

C Trying to mechanize construction.

D The first projects of the future railway.

1.	2.	3.	4.

Заполните пропуски в тексте (вопросы 2-6) , выбрав верное слово.

1. The St. Petersburg-Moscow mainline is considered to be 2) and the most outstanding railway in Russia. In the thirties of the 19th century much was spoken about the necessity of its construction and various projects were proposed by Pravdin, Safonov, Muravjov, Abaza, but all of them were rejected. In June 1839, the professors of the Moscow Engineering Institute P.P. Melnikov and N.O. Kraft 3) to the USA for the purpose of studying experience gained by the Americans in constructing and operating the railways. Melnikov's report about the results of their trip laid down the basis of the future railway project.

2. The construction began in 1843 and lasted 8 years. The builders faced many hardships because of severe climatic and difficult geological conditions. Hundreds of kilometers of track were laid down through forests and marshes, many rivers were crossed. 185 bridges and 19 viaducts were built to make

the line 4) as possible. All the component parts of the track, bridges and viaducts were produced at Russian plants 5) using only domestic materials, including timber for sleepers and cast iron for rails. The workers worked from dawn till sunset, often in water up to their knees and their main tools were spades and axes.

3. Melnikov proposed to mechanize the railway construction, but his idea was not backed up because it required 6) expenses. Nevertheless, four excavators were bought in the USA on Melnikov's recommendation. It is interesting to note that at that time there were only seven excavators in the world. The other three ones were operated in the USA and Great Britain.

4. The St. Petersburg-Moscow railway was officially opened for public traffic on November 1, 1851. The first train departed from St. Petersburg at 11.15 and arrived in Moscow 21 hours 45 minutes later. There were 17 passengers in the first-class cars, 63 were in the second-class cars and 112 were in the third-class cars. The speed of the first trains was 40 km/h but two years later it was increased up to 60 km/h. It was the world's record in the speed of passenger trains.

- | | | |
|------------------|----------------|--------------------|
| 2. a) the oldest | b) older | c) oldest |
| 3. a) was sent | b) sent | c) were sent |
| 4. a) straight | b) as straight | c) the straightest |
| 5. a) by | b) in | c) on |
| 6. a) little | b) a lot of | c) few |

Выберите верный ответ.

7. In 1839 P.P. Melnikov and N.O. Kraft were sent to the USA

- a) to build railroads in the USA.
- b) to make a project of St. Petersburg-Moscow railway.
- c) to study experience of Americans in railroad construction.

8. The track, bridges and viaducts were produced

- a) by using domestic materials.
- b) at American plants.
- c) by using materials from other countries.

9. Russia bought

- a) seven excavators.
- b) four excavators in the USA.
- c) no excavators because it was very expensive.

10. There were

- a) only 17 passengers on the first St. Petersburg-Moscow train.
- b) one hundred ninety two passengers on the first St. Petersburg-Moscow train.
- c) first-class and second-class passengers.

Тест (3 курс)

Вариант 1

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК 1.3, ПК3.1, ПК 3.3

Выберите верный вариант сказуемого в активном или пассивном залоге.

1) It ... passengers 7 hours to get from St.Petersburg to Moscow if they go by overnight "Red Arrow" passenger train.

- a) take b) takes

2) Hundreds of jobs ... after the building of this plant.

- a) create b) will be created

3) Special equipment ... for the construction of railways.

- a) is used b) uses

4) The first steam locomotive in Russia ... in Nizhniy Tagil.

- a) tested b) was tested

5) This is an excellent computer which ... you many years.

- a) serve b) will serve

6) The first Stephenson's locomotive ... "The Rocket".

- a) was called b) called

7) The trains of the future ... by automatic drivers.

- a) will be operated b) will operate

8) The first escalator in the London Underground in 1911.

- a) installed b) was installed

9) The new car ... on the mountain roads.

- a) will be tested b) will test

10) A lot of roads in the USA ... by private companies and are paid to use; they are called toll (платный) roads.

- a) were built b) built

Вариант 2

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК 1.3, ПК3.1, ПК 3.3

Выберите верный вариант сказуемого в активном или пассивном залоге.

1) In the past, messages from Europe to America ... by ships.

- a) sent b) were sent

2) Four million passengers a year ... on the Helsinki-Tallinn route.

- a) travel b) travels
- 3) All passenger coaches ... with electric heating system.
a) equip b) is equipped
- 4) Before 1947 the British Railways ... by four private companies.
a) were owned b) owned
- 5) In London we ... from the train to a bus.
a) transfer b) will transfer
- 6) Passengers ... to show their tickets.
a) ask b) were asked
- 7) The tickets ... by the conductor during the journey.
a) will be checked b) will check
- 8) Since Paris ... in the center of the country, the passengers who spend a day in the capital can reach any city the same evening.
a) locates b) is located
- 9) The renewal of signaling equipment on all the railroads by the government.
a) will finance b) will be financed
- 10) The air in the London Underground is changed every quarter of an hour and the temperature ... at 69-79 degrees Fahrenheit all year round.
a) maintains b) is maintained

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов	Полное	Значительные	Незначительные	Полное

формулировкам вопросов (заданий)	несоответствие по всем вопросам	погрешности	погрешности	соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.